

令和5年度 福井市麻生津小学校 スクールプラン

●福井市学校教育目標
郷土福井に誇りを持ち、たくましく
生きる子どもの育成

●学校教育方針
学びをつなぐ・未来につなげる
～「つながる」を大切にした学校づくり～

●研究主題
確かな学力、いきいき麻生津っ子をめざして
子どもの学ぼうとする姿を育てる
授業改善

〈学校教育目標〉 **自ら学び、未来を拓く児童の育成**

〈めざす学校像〉 **自らの力を発揮し、生きる力の「もと」をつなぐ学校**

○ 知識・技能のもと： 感じることと気付くこと

○ 思考力・判断力・表現力のもと： 見渡し見通し工夫しやり直す・思いを自分の言葉や表現で出すこと

○ 学びに向かう力： 好奇心、粘り強さ、仲間による支えを自分なりに取り込むこと

〈めざす麻生津っ子〉 **「情意」と「躍動」～ 意欲と意志をわき上がらせ、いきいきと動く姿**

知（学ぶ意欲、思考力・表現力）： **進んで学び、考える力・表現する力を高めようとする子**

徳（他者との協働）： **自分の力を出し、認め合い、協力して行動しようとする子**

体（心身の健康としなやかさ）： **心と体を大切に、粘り強くやってみようとする子**

●家庭・地域の願い

- ・喜んで登校し、自ら学ぼうとする子
- ・思いやりをもって助け合う子
- ・あいさつができる子
- ・園小中接続の推進、つながりの強化

●足羽中学校区教育
意識調査に基づく PDCA サイクル
の実践検証
自ら学ぶ基盤を培う家庭・地域
との連携

全ての教職員による カリキュラム・マネジメント

子どもの姿を核とした 教職員の学び合い

重点	【確かな学力の定着】 ◎主体的に 問題解決 できる力を培う	【豊かな心の育成】 ◎多様な価値観を 受容・共感 できる力を培う	【健やかな心身の育成】 ◎困難を乗り越える しなやかさ を育てる	【家庭・地域との連携】 ◎様々な人と 協働 できる力を培う
取組・キーワード	<p>○「学校が楽しい」自覚化を生み出す授業研究・研修の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一人一授業の教員同士の学び合い ・ICT活用 ・各教科の楽しさ面白さの追究 ・児童の発想や考えの発揮支援 ・ふり返りと学びの自覚化 <p>○図書支援員や公立図書館、地域ボランティアとの連携による読書推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み聞かせ ・集会、お昼の放送活用 <p>○児童意識調査（年3回）を活用した授業・活動のPDCA 検証</p>	<p>○「将来の夢や目標をもっている」自覚化を生み出す特別活動等の展開</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学年交流、異学年交流 ・人権週間活動 ・道徳教育 ・地域人材 ・福井市キャリア教育プログラム活用 <p>○ユニバーサルデザインを意識した環境整備と教員の関わりの充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教室環境 ・校内環境 ・教員の関わり ・支援員との連携 ・インクルーシブルーム特別支援学級活用 <p>○SC関係機関等との連携の迅速化</p>	<p>○麻生津版「系統的・継続的な取組の重点」を意識した学級・学年経営</p> <ul style="list-style-type: none"> ・居場所づくり ・自立と自律 ・自己発揮と自己調整 ・個と集団 ・言語化と伝え合い <p>○健康習慣・安全意識の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育、休み時間等の運動遊びの充実 ・異学年交流 ・児童による発信 ・成長の自覚化 <p>○心のお天気調べ等の活用による不登校・いじめ防止</p>	<p>○「郷土福井を大切にしたい」自覚化を生み出す生活科・総合のデザイン</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ふるさとの魅力発信動画作成 ・CMづくり ・校外学習・ボランティア等との連携 <p>○接続期の家庭教育支援を強化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・園小中接続 進級時の家庭支援・個人懇談会 ・ゲーム依存防止、スマートルール、情報モラル、生活リズム、生活習慣、運動習慣の定着 ・自分で計画する家庭学習の推奨 <p>○地域の自然や文化、歴史、人々とのふれ合いを大切にしたい体験の充実</p>
数値	<ul style="list-style-type: none"> ・学校が楽しい児童 90% ・校内授業研修会年間 15 回以上 	<ul style="list-style-type: none"> ・将来の夢や目標をもっている児童 90% ・一人一授業での授業改善を行った教職員 100% 	<ul style="list-style-type: none"> ・やると決めたことをやり遂げる児童 80%以上 ・いじめ解消 100% ・校区内園小中の接続期での個人懇談会充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・郷土福井を大切にしたい児童 93% ・ホームページログ年間 80 投稿

基盤	●業務改善のための取組	●学び合う教職員集団のための取組
	<ul style="list-style-type: none"> ・行事等のねらいの構造化による精選 ・留守番電話活用 18：00～7：30 ・ノー残業デー水曜 18 時 ・生活スタイルに沿う出退勤時間の設定 ・デジタル化推進等 	<ul style="list-style-type: none"> ・円滑な校内システム（網の目のように） ・一人一授業による校内授業研修 ・園小中参観交流 ・ホットラインによる児童理解、支援共有 ・オンライン活用

出会い 気付き もっと好きになる 今日一日を 子どもたちに