

【 福井市麻生津小学校 発達に応じた系統的・継続的な取組の重点 】

一人ひとりのよさと将来を見据えた「意欲と意志を育てる」支援を目指して

重点とねらい			発達段階				小学校				中学校	
			認定こども園・保育園・幼稚園				小学校				中学校	
			0歳～2歳	3歳	4歳	5歳	1年	2年	3・4年	5・6年	1年	2・3年
I 安 定	基盤	全ての子どもが安心して登園・登校できるようにする	居場所づくり(安心できる環境) 絆づくり(つなぎ手・モデルとしての保育者)				居場所づくり(安らぐ場→自己発揮できる場) 絆づくり(伝え合い→認め合い→支え合い)				居場所づくり 絆づくり	
	子ども理解	発達に応じた支援を強化する	かかわり・興味の広がり支援		自立・言語化・自己調整		自律性・主体性、自己有用感、憧れ・目標			進路		
	学び合い	人と関わって学ぶ楽しさを培う	ひびき合い、表出		言語化・伝え合い、多様な体験と表現、基礎基本定着、協同から協働へ				協働			
II 改 善	情報	多様な情報と自律的に関わる態度を培う	テレビ・動画依存防止		親子でゲーム制限スマートルール基盤づくり			自律性とスマートルール定着				
	読書	文字・文章、読むことが好きになるようにする。	読み聞かせ、絵本・図鑑等に触れる環境づくり、大人のモデル				図書館利用、国語・学活、委員会			ピリオバル等 生徒主体取組		
III 強 化	家庭・地域	連携を不登校未然防止につなぐ	生活習慣・運動習慣(歩く)の定着 ふれ合い、自然等体験				生活リズム、登下校の安定 家庭学習、放課後の居場所			家庭学習習慣 地域参加・参画、スポ少・部活動		
	連携・相談	専門機関等との連携で適応力を培う	健診・保育カウンセラー		園小相互参観 就学相談		授業適応	登校・既就学対応		勤勉性、文化適応	進路相談	