

麻生津ネット

冷たい風の中にも、陽ざしに春のぬくもりが混じるようになりました。校庭では、子どもたちが雪あそびを楽しみ、笑い声が寒さを忘れさせてくれます。

さて、世界ではミラノ・コルティナ 2026 冬季オリンピックが開幕しました。大会は 2026 年 2 月 6 日から 22 日まで、イタリアのミラノとコルティナ・ダンペッツォを会場に開催されます。アスリートたちは、この瞬間のために長い年月をかけて努力を積み重ねてきました。その姿は、日々の学びを重ねる子どもたちの姿と重なります。見えないところでの小さな努力がやがて大きな成果につながることを、オリンピックは私たちに教えてくれます。子どもたちが心を動かされる場面も多く見られることでしょう。

年度の締めくくりが近づく 2 月。子どもたち一人一人が、自分の「目標に向かう力」を発揮できるよう、温かく支えていきたいと思います。

〈2月4日「わくわく交流デー」が行われました!〉



本校1年生が企画・運営した令和7年度「わくわく交流デー」が実施されました。来年度入学予定の園児41名が来校し、1年生は校歌を発表したり、読み聞かせをしたり、各教科の取組を紹介したりしました。その姿は、まさに、頼もしいお兄さん・お姉さんです。園児一人一人に優しく接する姿に、入学してからの成長を感じ、大変感動しました。

〈残りわずかとなった「なかよし活動」〉



2月5日(木)の大休みに「なかよし活動」を行いました。今回の企画・運営は5年生です。

6年生から、リーダーのバトンを引き継ぐ準備が着々とできています。楽しそうに、「じゃんけん列車」や「新聞紙ゲーム」等を行っていました。これまで優しくしてくれた6年生との時間もあとわずか。6年生は、リーダーとして、みんなの絆を深める取組を進めてくれました。感謝の気持ちを胸に、あそうづっ子の「なかよしの心」を、より高めていってほしいと思います。5年生、よろしくお願いします!そして、6年生、これまでありがとう!

2月4日「わくわく交流デー」の日に、第3回家庭・地域・学校協議会を開催しました。委員の皆様には、今年度の学校評価の結果について、「スクールプランの目指す数値目標」をもとに説明させていただきました。委員の皆様からは、「わくわく交流デー」での1年生の優しい姿や5年生の「地域魅力発信」での意欲的なCM作りの様子について大変褒めていただきました。併せて、教職員の頑張りも褒めてくださいました。その上で、子どもの心を育てていくために「地域に根ざす教育活動」を今後も続けてほしいというお言葉を頂きました。様々なご意見をもとに、次年度に生かしていきたいと思っています。



今年度、特によかったところ

- 児童・保護者ともに高い
- 前年度より高くなっている

- ①読書 見69%→78% 保26→47%
- ②将来の夢 見90%保67%→73%
- ③体力づくり 見85% 保97%

今年度、特によかったところ

- 保護者の評価が、前年度よりも高い
- ①学校は「PTA総会・懇談会」「麻生津ネット」HP・ブログを通して保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。保95% (一か月の閲覧数...2万)
 - ②家庭学習の時間 保50%→62%
 - ③不審者や交通安全の対応保91%(A評価32→41%)

今年度、特によかったところ

- 教職員の評価が前年度より高い
- ①授業づくりの工夫86%→100%
 - ②保護者への誠実な対応
 - ③児童の将来の夢や目標をもつキャリア教育
 - ④温かい学級・学年づくり

今年度の課題(次年度に向けて)

- 児童の評価が前年度より低い

- ①学校が楽しい見90%→83%保92%
- ②授業がよくわかる 見90%→87%

※保護者のA評価(基礎基本の学習定着23→34%)
※保護者の「家庭学習」A評価(50→62%)
※教師の「授業づくりの工夫」A評価(86→100%)

5年(総合)麻生津地区の魅力発信のCMを作成



自治会連合会長様や公民館(麻生津・清明)館長様

城山へ

猿田彦神社へ

【目標】	【計画】	【評価】
1. 児童が学校を楽しく、学びを深めること。	1. 授業づくりの工夫を推進し、児童の学びを深めること。	1. 授業づくりの工夫の割合が86%から100%に向上した。
2. 児童が将来の夢や目標をもつキャリア教育を実践すること。	2. キャリア教育の推進を推進し、児童の将来の夢や目標をもつキャリア教育を実践すること。	2. キャリア教育の推進の割合が50%から62%に向上した。
3. 児童が体力づくりを推進すること。	3. 体力づくりの推進を推進し、児童の体力づくりを推進すること。	3. 体力づくりの推進の割合が85%から97%に向上した。
4. 児童が読書を推進すること。	4. 読書の推進を推進し、児童の読書を推進すること。	4. 読書の推進の割合が69%から78%に向上した。
5. 児童が将来の夢や目標をもつキャリア教育を実践すること。	5. キャリア教育の推進を推進し、児童の将来の夢や目標をもつキャリア教育を実践すること。	5. キャリア教育の推進の割合が50%から62%に向上した。



〈麻生津小学校ホームページ〉
毎週、麻生津ブログを更新しています。
どうぞご覧ください。

<http://www.fukui-city.ed.jp/asozu-e/>

